

CASA GIALLA LAB

**Un laboratorio per co-progettare
i nuovi usi e servizi dello spazio**

**Report incontro 2
3C scuola Saffi
del 22/10/2021**

Casa Gialla Lab
Report del secondo incontro con la classe 3C della Scuola Saffi
22/10/2021
Casa Gialla

Presenti

Fondazione per l'Innovazione Urbana (FIU): Simona Beolchi, Chiara Sponza, Marta Zaramella, Biblioteca Luigi Spina: Ilaria Bortolotti, Dott.ssa Antonella Agnoli , Classe 3°C della Scuola secondaria di primo grado Saffi.

Introduzione

Il secondo incontro ha coinvolto i ragazzi e le ragazze della 3°C delle scuole Saffi in una attività di sopralluogo esplorativo della Casa Gialla, per arrivare ad una prima progettazione delle attività che i ragazzi e le ragazze vorrebbero fare e trovare all'interno dell'edificio.

La classe ha esplorato gli spazi della Casa Gialla individualmente ed è poi stata divisa in due gruppi che hanno svolto l'attività guidata dalle facilitatrici della FIU e dalla dott.ssa Antonella Agnoli, in due ambienti differenti: un gruppo nei locali del piano terra e l'altro al primo piano.

1. Prima attività: Descrivi la tua percezione Casa Gialla scrivendo una parola in un post-it colorato.

Ognuno ha riportato le proprie suggestioni rispetto agli spazi appena visitati su un post-it del colore che per lui/lei rappresentava la Casa Gialla, e ne ha discusso con i compagni.

Di seguito le parole emerse dai ragazzi e dalle ragazze, che hanno scelto post-it principalmente di colore arancione e azzurro.

Bella (x3)	Accoglienza	È vuota	Grande (x3)
Pulita	Fresco	Novità	Sfumature delle Scale
Spettrale	Silenziosa	Kebab	Magica
Nuova	Accogliente	Moderna	Spaziosa (x2)
Grigia	Ci sono gli alberi		

2. Seconda attività: La Casa Gialla dei miei sogni

I ragazzi e le ragazze si sono poi divisi in coppie per affrontare un'attività di immaginazione che, con l'obiettivo di far emergere come potrebbe essere la Casa Gialla per loro e quali attività culturali vorrebbero svolgere al suo interno, si è articolata sulle seguenti domande:

- In che momento della giornata o della settimana vorreste frequentare Casa Gialla?
- Chi portereste con voi?
- Cosa vorreste venire a fare qui?

- Cosa vorreste trovare?
- Che caratteristiche hanno le persone che lavoreranno qui?

Le riflessioni in risposta alle domande sono state successivamente discusse in gruppo ed emerge che la maggior parte della classe vorrebbe frequentare la Casa Gialla durante il **fine settimana**, anche se qualcuno indica il pomeriggio dopo scuola come momento preferito per trascorrervi il proprio tempo libero.

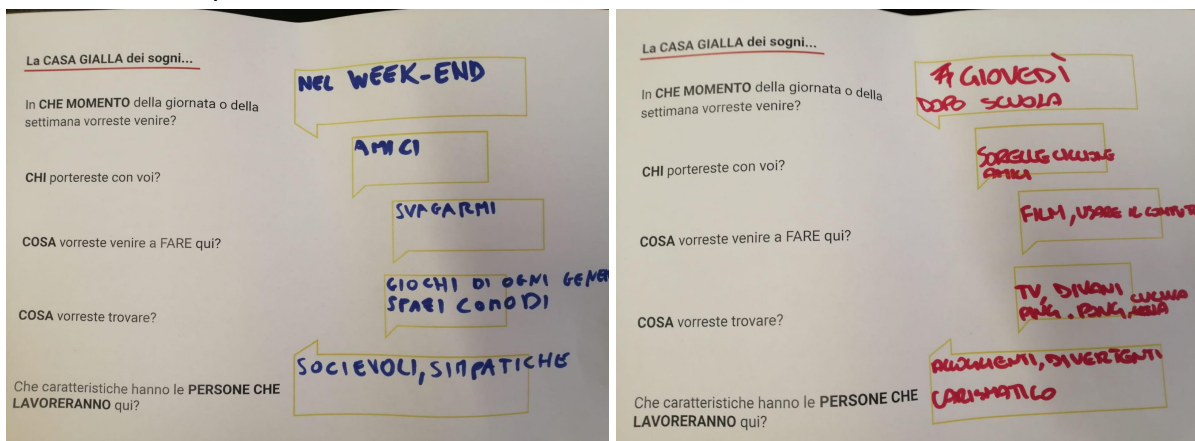
Quasi tutti i ragazzi e le ragazze porterebbero i loro **amici**, con l'eccezione di due coppie che porterebbero anche le proprie sorelle e genitori.

La maggior parte delle attività indicate dalla 3°C ruota intorno al concetto di **svagarsi, giocare e rilassarsi**. A questo proposito, in risposta alla domanda *Cosa vorreste trovare?* in molti descrivono un ambiente "comodo", riportando il desiderio di poter avere una **sala morbida** con cuscini e divani. Non mancano riferimenti a diverse tipologie di strumenti e giochi - come biliardino, ping-pong, computer -, alla lettura e visione di film e, in ultimo, alla possibilità di poter cucinare.

Principale requisito per le persone che lavoreranno alla Casa Gialla è che siano "**persone giovani che ci capiscano**", persone simpatiche e divertenti, amichevoli e carismatiche.

Una coppia riporta inoltre di voler trovare in Casa Gialla anche la bibliotecaria, in modo da ricevere consigli sui libri da leggere.

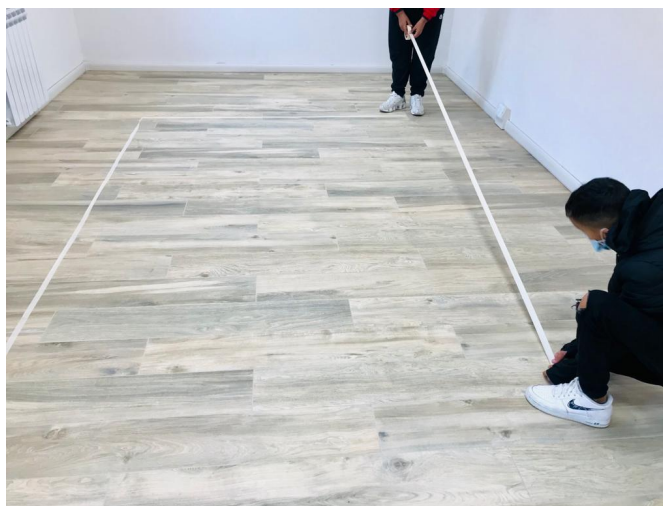
Qui alcuni esempi dello strumento:



3. Terza attività: Progetto la Casa Gialla

In seguito alle suggestioni emerse dall'attività 2, i ragazzi e le ragazze sono stati invitati a scegliere un luogo all'interno o negli spazi esterni della Casa Gialla dove collocare la loro attività culturale, riportando anche alcune caratteristiche dello spazio (arredi o attrezzature necessarie) su un foglio e disegnando con lo scotch sul pavimento della Casa Gialla l'ingombro effettivo richiesto da quella attività.

Si è poi svolto un "tour" della Casa Gialla in cui ogni coppia illustrava l'attività culturale che aveva collocato nello spazio.



Conclusioni

Le **attività culturali** scelte dalla 3°C possono essere così riassunte:

- **Giochi:** da tavolo, digitali, biliardino e ping pong;
- **Letture e scrittura;**
- **Spazio laboratoriale** (laboratorio per le unghie);
- **Cinema e video** (Sala proiezioni);
- **Sala morbida** (dedicata al relax e allo svago).

Vengono inoltre nominati, anche se non progettati, dalle coppie:

- Possibilità di sperimentare con la **cucina** (si parla di un barbecue nella parte esterna)
- Uno spazio con le **luci e le attrezzature** adatte per realizzare i **Tiktok**
- Laboratorio di **video-making**

Il momento di condivisione finale è servito per ragionare insieme ai partecipanti sulla compatibilità e la convivenza delle attività proposte all'interno degli stessi spazi, che verrà approfondita nell'ultimo laboratorio del percorso.

